**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ** | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **80151** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Η | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | 40 | | 10 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιλογής Υποχρεωτικό | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uniwa.gr/courses/BISC294/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
|  | |
| **Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι:**   1. Η σύνδεση της εκπαίδευσης με το επαγγελματικό περιβάλλον που θα συναντήσουν οι φοιτητές όταν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. 2. Η εμπέδωση και διεύρυνση των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων με εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. 3. Η δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών καθώς και η απόκτηση εμπειρίας σε περιβάλλον ομαδικής εργασίας   **Γνώσεις**: Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:   1. Γνωρίζουν τον τρόπο λειτουργίας ενός εργαστηρίου Αισθητικής ή ενός Πολυδύναμου Κέντρου 2. Γνωρίζουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Δερματοαισθητικής για την αντιμετώπιση των αισθητικών προβλημάτων 3. Γνωρίζουν τις συνθήκες εργασίας και τους κανόνες ορθής πρακτικής στη Βιομηχανία καλλυντικών στον Τομέα της Έρευνας και Ανάπτυξης των καλλυντικών προϊόντων 4. Γνωρίζουν τα συστήματα ποιοτικής ανάλυσης και αξιολόγησης καλλυντικών και ιατροτεχνολογικών προϊόντων   **Δεξιότητες:** Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:   1. Αντιμετωπίσουν πραγματικά περιστατικά έχοντας αποκτήσει την εμπειρία της συνεργασίας 2. Αναλάβουν την ευθύνη της εφαρμογής μεθόδων και διαδικασιών αποκτώντας την πρώτη επαγγελματική εμπειρία τους.   **Ικανότητες:** Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:   1. Ιδρύουν τη δική τους επιχείρηση (αποκλειστικό δικαίωμα), έχοντας αποκτήσει σημαντική εργαστηριακή εμπειρία σε πλήθος διαδικασιών και πρακτικών της ειδικότητάς του 2. Στελεχώνουν εργοστάσια παραγωγής καλλυντικών, συμμετέχοντας στην έρευνα (Research and Development), ανάπτυξη και παραγωγή, τον ποιοτικό έλεγχο και τη μελέτη της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας των καλλυντικών και ιατροτεχνολογικών προϊόντων. 3. Συνεργάζονται με δερματολογικές ή ενδοκρινολογικές κλινικές ή ιατρεία καθώς και με Πλαστικούς Χειρουργούς συμβάλλοντας σημαντικά με τις γνώσεις τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που άπτονται της ειδικότητας τους. 4. Εκπονούν μελέτες και να συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες. 5. Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
|  | |
|  |  |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Ομαδικό πνεύμα. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.  Σχεδιασμός και διαχείριση εργασιών  Αυτόνομη εργασία.  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Τα γνωστικά πεδία άσκησης των φοιτητών του Τομέα περιλαμβάνουν:  Αισθητική αντιμετώπιση ή και πρόληψη δερματικών προβλημάτων (όπως ακμή, φωτογήρανση) από Αισθητικούς. Mη ενέσιμη μεσοθεραπεία, φωτοανάπλαση και εξελιγμένη αισθητική ηλεκτροθεραπεία προσώπου για την αντιμετώπιση ουλών. Αισθητική ηλεκτροθεραπεία, θαλασσοθεραπεία και ιαματισμός (spa therapy), απομάκρυνση της τριχοφυΐας με σύγχρονες μεθόδους, όπως ενζυμική δερματοθεραπεία και μέθοδοι laser, διορθωτική ψιμυθίωση διαρκείας (medical camouflage). Έρευνα και Ανάπτυξη νέων καλλυντικών προϊόντων. Μελέτη των μηχανισμών δράσης βιοδραστικών ουσιών που ενσωματώνονται στα καλλυντικά. Παραγωγή καλλυντικών προϊόντων σε βιομηχανική κλίμακα. Ποιοτικός έλεγχος (φυσικοχημικές μέθοδοι, μέθοδοι ενόργανης ανάλυσης, μικροβιολογικός έλεγχος, έλεγχοι σταθερότητας), των πρώτων υλών, του τελικού προϊόντος και των υλικών συσκευασίας. Αποτελεσματικότητα των παραγόμενων προϊόντων.  Οι φοιτητές του Τομέα Αισθητικής & Κοσμητολογίας ασκούνται:   * Σε ατομικές Επιχειρήσεις εργαστηρίων Αισθητικής * Σε πολυδύναμα κέντρα Αισθητικής * Σε κέντρα ιαματισμού (day spa – city spa – ξενοδοχειακές μονάδες) * Στο θέατρο τον κινηματογράφο και την τηλεόραση * Σε εργοστάσια παραγωγής καλλυντικών προϊόντων * Σε εργαστήρια ποιοτικού ελέγχου, αξιολόγησης και αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων * Σε δερματολογικά ιατρεία και ιατρεία πλαστικής χειρουργικής |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρακτική άσκηση |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Εργαστηριακή Εκπαίδευση |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Πρακτική άσκηση | 350 | | Παρουσίαση εργαστηριακών πρωτοκόλλων | 50 | | Τελική γραπτή εξέταση | 50 | | **Σύνολο Μαθήματος** | **450** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ως εξής   1. 50% Αξιολόγηση από τον επόπτη του φορέα πρακτικής άσκησης. 2. 50% Αξιολόγηση από τον επόπτη ΔΕΠ του πανεπιστημίου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
|  |